

In English

Auf Deutsch

En Français

The Sigmund Hering Trumpet Course

A Melodic Method for Class, Private, or Supplementary Study.

The Beginning Trumpeter Book 1

- Book 1 -- The Beginning Trumpeter (05136)
- Book 2 -- The Advancing Trumpeter (05137)
- Book 3 -- The Progressing Trumpeter (05138)
- Book 4 -- The Achieving Trumpeter (05139)



CARL FISCHER, Inc.

62 COOPER SQUARE, NEW YORK 10003
BOSTON · CHICAGO · LOS ANGELES



Copyright © 1983 by Carl Fischer, Inc., New York
62 Cooper Square, New York, NY 10003
International Copyright Secured
All rights reserved including performing rights.
Printed in the U.S.A.

05136

To the Teacher

In my experience, which covers over thirty years of teaching, playing, and composing for the trumpet and cornet, I have become aware of the need for a modern course of instruction. This need is most apparent in the beginning and intermediate stages of student development.

In solving the many problems I have encountered through the years, I have developed ideas of my own; they have proved practical and serve as the basis for this course. I submit them to you and your students.

To the Student


It is best for you to study the trumpet or cornet with a competent teacher. The all-important questions of mouthpiece position, tonguing, lip control, and breathing which may vary with each student, should be decided by your teacher. However, the following general directions will help.

Elements of Tone Production

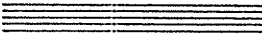
- (1) Moisten your lips and have them assume a smiling position, (don't grin).
- (2) Place the mouthpiece on your lips. The position of the mouthpiece should be in the center, but this cannot always be followed; it depends on facial structure — mouth, teeth, lips, etc.
- (3) Inhale through the corners of your mouth.
- (4) Starting as if to pronounce the syllable "Tu", exhale — buzzing the lips into the mouth piece. The tone will be maintained by a steady stream of air from the diaphragm. The diaphragm is a muscle located right under the rib cavity; contraction (lifting), sustains and controls the air volume.
- (5) At all times keep the cheeks close to the teeth; do not let them puff out.
- (6) Form the habit of standing when practicing, this will help you breathe properly. When playing, stand or sit erect.
- (7) Hold the instrument as nearly horizontal as possible; never point to the floor. Keep the head up and the elbows slightly away from the body.


Some prefer to practice the above process at first with the mouthpiece alone, before placing it in the instrument.

The Elements of Musical Signs

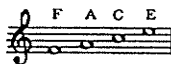
The signs which represent musical sound are called notes: 

The notes are named after the first seven letters of the alphabet — A, B, C, D, E, F, G.

Notes are placed on the staff, which consists of 5 lines and 4 spaces. 

A clef sign determines the names of the notes on the staff. The sign  is called the treble or G clef; its circle fixes the second line as G. This is the clef always used in trumpet and cornet music.

Notes on the 5 lines: 

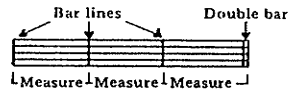
Notes on the 4 spaces: 

Notes above the staff: 

Notes below the staff: 

Short lines used above and below the staff are called leger lines.

Music is divided into measures or bars; they are divided by bar lines; sections are ended by a double bar.



The first time a note is introduced, its name will be shown, along with its fingering — see below. A complete listing of notes, fingerings, and musical terms is shown in the Reference Table on page 35.

An den Lehrer

Aufgrund meiner Erfahrung, die ich in über dreißig Jahren durch das Unterrichten, Spielen und Komponieren für Trompete und Horn gesammelt habe, ist mir bewußt geworden, daß ein neuer Unterrichtskurs vonnöten ist. Dies wird besonders deutlich, wenn man im Rahmen der Entwicklung eines Schülers an Anfänger und etwas weiter Fortgeschrittene denkt.

Während meiner langjährigen Praxis bin ich auf viele Schwierigkeiten gestoßen, für die ich selber Lösungen finden mußte. Diese haben sich als praktisch erwiesen und dienen als Grundlage für diesen Kurs. Ich unterbreite sie hiermit Ihnen und Ihren Schülern.

An den Schüler

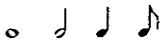
Am besten studieren Sie Trompete und Horn mit einem qualifizierten Lehrer. So grundlegend wichtige Fragen wie die Position des Mundstücks, Zungenbewegung, Lippenspannung und Atmung, die von Schüler zu Schüler verschieden sind, sollten durch Ihren Lehrer entschieden werden. Dennoch werden die folgenden allgemeinen Hinweise von großer Hilfe sein.

Elemente der Tonerzeugung

- (1) Lippen anfeuchten und zum Lächeln bringen (kein Grinsen).
- (2) Das Mundstück an die Lippen setzen. Die Position des Mundstücks sollte in der Mitte liegen, jedoch ist dies nicht immer möglich. Die Gesichtszüge spielen eine Rolle — Mund, Zähne, Lippen, usw.
- (3) Durch die Mundwinkel einatmen.
- (4) Man versuche, die Silbe "Tu" auszusprechen, ausatmen — dabei mit den Lippen in das Mundstück prusten. Der Ton wird durch einen gleichmäßigen Luftstrom vom Zwerchfell her getragen. Das Zwerchfell ist ein Muskel am unteren Ende des Brustkorbes; durch Kontraktion (Heben) reguliert es die Luftmenge.
- (5) Immer die Wangen dicht an den Zähnen halten, nicht nach außen blähen.
- (6) Gewöhnen Sie sich an, während des Übens zu stehen; dies wird Ihnen dabei helfen, richtig zu atmen. Wenn Sie spielen, sollten Sie stehen oder aufrecht sitzen.
- (7) Halten Sie das Instrument so waagrecht wie möglich; nie auf den Boden richten. Halten Sie den Kopf hoch und die Arme ein wenig vom Körper weg.

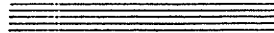
Manche Schüler ziehen es vor, die oben erwähnten Vorgänge zuerst nur mit dem Mundstück zu üben und später erst mit dem ganzen Instrument.


Elemente der musikalischen Zeichen

Die Zeichen, die musikalische Töne darstellen, heißen Noten: 

Die Noten werden nach den ersten sieben Buchstaben des Alphabets benannt — A, B, C, D, E, F, G.

Die Noten werden auf ein Liniensystem gesetzt, das aus 5 Linien und 4 Zwischenräumen besteht.



Ein Schlüssel-Zeichen bestimmt die Bezeichnung der Noten auf dem Liniensystem. Das Zeichen  heißt Violin-
schlüssel; sein Kreis fixiert die zweite Linie als G. Dieser Schlüssel gilt für alle Trompeten- und Hornmusik.

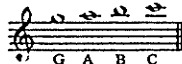
Noten auf
den 5 Linien:



Noten in den
4 Zwischenräumen:



Noten über dem
Liniensystem:



Noten unter dem
Liniensystem:



Die kurzen Linien über oder unter dem Liniensystem sind Hilfslinien.

Musik wird in Zeitmaße oder Takte eingeteilt; diese werden durch Taktlinien getrennt; Abschnitte enden mit einer Doppellinie.



Wenn eine Note zum ersten Mal gezeigt wird, wird auch ihre Bezeichnung gezeigt, zusammen mit dem Fingersatz —siehe unten. Eine komplette Aufstellung der Noten, Fingersätze und musikalischen Ausdrücke erscheint in der Nachschlagetafel auf Seite 36.

Pour le professeur

Au cours de mon expérience personnelle qui couvre plus de trente années où j'ai enseigné, joué et composé pour la trompette et le cornet à pistons, je me suis rendu compte de la nécessité d'un cours d'enseignement moderne. Ce besoin se fait particulièrement sentir en ce qui concerne les débutants et les élèves de degré intermédiaire.

En résolvant les nombreux problèmes que j'ai rencontrés au cours des années, j'ai mis au point mes propres théories qui se sont avérées pratiques et servent de base à ce cours. Je vous les présente ainsi qu'à vos élèves.

Pour l'élève

Il est préférable que vous appreniez à jouer de la trompette ou du cornet à pistons avec un professeur compétent. C'est à votre professeur qu'il revient de décider sur les questions extrêmement importantes de la position de l'embouchure, de l'utilisation de la langue, du contrôle des lèvres et de la respiration qui peuvent varier avec chaque élève. Cependant, les instructions générales suivantes pourront vous aider.


Éléments de la production de la note

- (1) Humectez-vous les lèvres et faites comme si vous souriez (mais pas un sourire épanoui).
- (2) Placez l'embouchure sur vos lèvres. En principe, l'embouchure devrait se trouver au centre, mais on ne peut pas toujours se conformer à ce principe; cela dépend de la structure du visage — bouche, dents, lèvres, etc.
- (3) Respirez par les coins de la bouche.
- (4) En faisant comme si vous alliez prononcer la syllabe "Tu", expirez, en faisant vibrer les lèvres dans l'embouchure. La note sera maintenue par un courant d'air continu du diaphragme. Le diaphragme est un muscle situé juste en-dessous de la cage thoracique; la contraction (soulèvement) maintient et contrôle le volume d'air.
- (5) Les joues doivent toujours rester près des dents; ne les gonflez pas.
- (6) Habituez-vous à travailler debout, ceci vous aidera à respirer convenablement. Quand vous jouez, tenez-vous droit, debout ou assis.
- (7) Tenez l'instrument aussi près que possible de l'horizontale; ne le dirigez pas vers le sol. Gardez la tête haute et les coudes légèrement écartés du corps.

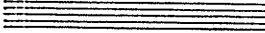
Certains débutants préfèrent d'abord s'exercer à cette technique avec l'embouchure seulement, avant de la mettre dans l'instrument.


Les éléments des signes musicaux

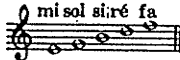
7

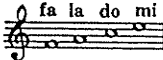
Les signes qui représentent les sons musicaux sont appelés notes: 


Les notes sont appelées do (ou ut), ré, mi, fa, sol, la, si.

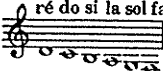
Les notes sont placées sur la portée qui consiste en 5 lignes et 4 interlignes. 

La clé détermine les noms des notes sur la portée. La signe  s'appelle la clé de sol; elle encercle la seconde ligne où se trouve le sol. C'est la clé toujours utilisée dans la musique de trompette et de cornet à pistons.

Notes sur les 5 lignes: 

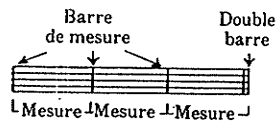
Notes sur les 5 interlignes: 

Notes au-dessus de la portée: 

Notes en-dessous de la portée: 

Les courtes lignes utilisées au-dessus et en-dessous de la portée sont appelées lignes supplémentaires.

La musique est divisée en mesures qui sont séparées par des barres de mesure; la fin d'une partie est indiquée par une double barre.



La première fois qu'une note sera introduite, son nom sera indiqué, ainsi que le doigté — voir ci-dessous. Une liste complète des notes, des doigtés et des termes musicaux se trouve à la Table de référence page 36.

Fundamental Exercises

- * At the start, some pupils find second-line G easier to play than low C while others find low C easier to play than second-line G. It makes no difference which one you start with.

This is a whole note: ♩ -four beats. This is a quarter note: ♪ -one beat.

This is a whole rest: — -four beats; it hangs beneath the fourth line. It is also called a measure rest, indicating a full measure of silence.

The numbers at the beginning of a piece are called "time signature". The signature indicates the number and type of counts per measure.

Four-four time: 4 — Counts in each measure.
4 — Each quarter note receives one count.

Grundübungen

- Am Anfang finden einige Schüler die Note G auf der zweiten Linie leichter zu spielen als das tiefe C, bei anderen ist es umgekehrt. Es bleibt sich gleich, womit Sie anfangen.

Dies ist eine ganze Note: ♩ -vier Taktschläge.

Dies ist eine Viertelnote: ♪ -ein Taktschlag.

Dies ist eine ganze Pause: — -vier Taktschläge; sie hängt unter der vierten Linie. Sie wird auch Taktpause genannt, da sie einen ganzen Ruhetakt angibt.

Die Zahlen am Anfang eines Stückes heißen "Temposignaturen". Die Signatur gibt die Anzahl und die Art der Zählungen pro Takt an.

Vier-Viertel-Takt: 4 — Zählungen in jedem Takt.
4 — Jede Viertelnote erhält eine Zählung.

Exercices fondamentaux

- Au début, certains élèves trouvent le sol de la seconde ligne plus facile à jouer que le do, alors que d'autres trouvent le do plus facile à jouer que le sol de la seconde ligne. Celui que vous choisissez pour commencer ne fait aucune différence.

Voici la ronde: ♩ -quatre temps.

Voici la noire: ♪ -un temps.

Voici la pause: — -quatre temps; elle est placée au-dessous de la quatrième ligne. Elle indique un silence qui occupe toute une mesure.

Les chiffres se trouvant au début d'un morceau constituent l'indication de la mesure. Ils représentent le nombre et le type de temps par mesure.

Mesure à 4 temps: 4 — temps dans chaque mesure.
4 — chaque noire compte pour un temps.

Starting with G

Zum Beginn mit G

En commençant par le do 9

Count } Rest
Zählung } Pause
Comptez } Restez

	1 2 3 4	1 2 3 4		
	G	G	G	G
1				
2				
3				
4				
5				

The sign ' means to take a breath. / Das Zeichen ' bedeutet "einatmen". / Le signe ' veut dire "prendre sa respiration".

6	
---	--

Starting with low C

Zum Beginn mit tiefem C

En commençant par le sol

Count } Rest
Zählung } Pause
Comptez } Restez

	1 2 3 4	1 2 3 4		
	C	C	C	C
1				
2				
3				
4				
5				

The sign ' means to take a breath. / Das Zeichen ' bedeutet "einatmen". / Le signe ' veut dire "prendre sa respiration".

6	
---	--

Beginning Studies Anfangsstudien Études de débutant

- ★ Here the half note (♩) is introduced; the half note receives two beats.
- Hier wird die halbe Note (♩) eingeführt; sie hat zwei Taktschläge.
- Ici on introduit la blanche (♩); la blanche vaut deux temps.

7

Count } 1 2 3 4
Zählung }
Comptez }

G F E F E D C

8

C D E F G F E D C

9

10

B

11

12

A

13

14

- * Here the dotted half note ($\overset{\cdot}{\text{J}}$) is introduced. A dot placed after a note adds to the note one half of its value; thus, a half note has two beats and the dot, one beat — making a total of three beats. You will also find a quarter rest r ; its value, one beat.
- Hier wird die halbe Note mit einem Punkt eingeführt ($\overset{\cdot}{\text{J}}$). Ein Punkt hinter einer Note erhöht diese um die Hälfte ihres Wertes; also hat eine halbe Note zwei Taktschläge und der Punkt einen — was im Ganzen drei Taktschläge ergibt. Hier findet sich auch eine Viertelpause r ; ihr Wert ist ein Taktschlag.
- Ici on introduit la blanche pointée ($\overset{\cdot}{\text{J}}$). Un point placé après une note lui ajoute la moitié de sa valeur; de cette façon, la blanche vaut deux temps et le point un temps, ce qui lui donne une valeur de trois temps. Vous trouverez également un soupir r qui vaut un temps.

15

Count } 1 2 3 4
Zählung }
Comptez } 1 2 3 4

Rest
Pause
Restez

16

17

B

2

18

Duet

19

G

3

- ★ In the following exercise the quarter note (♩) is first used; the quarter note receives one count. C (common time) is the same as $\frac{4}{4}$ — four counts to each measure.
- In der folgenden Übung wird die Viertelnote (♩) zum ersten Mal benutzt; sie erhält einen Taktschlag. C (common time) ist dasselbe wie $\frac{4}{4}$ — vier Zählungen pro Takt.
- Dans l'exercice suivant la noire (♩) est utilisée pour la première fois. La noire vaut un temps. Le signe C correspond à la mesure $\frac{4}{4}$ — quatre temps par mesure.

Count
Zählung
Comptez

1 2 3 4

20

21

22

23

Theme
from *Symphony No. 9 in D minor, Op. 125*

Ludwig van Beethoven

24

Scale and Studies in C Major

Tonleiter und Übungen in C-dur

Gamme et études en do majeur

- * Here the C Major scale is introduced. A scale is a succession of eight tones in alphabetical order, beginning and ending with the same note; this note is called the keynote.
- Hier wird die C-Dur-Tonleiter eingeführt. Eine Tonleiter ist eine Folge von acht Tönen in alphabetischer Ordnung. Sie beginnt und endet mit derselben Note, dem Grundton.
- Ici on introduit la gamme en do majeur. Une gamme est une succession de huit tons commençant et finissant par la même note. Cette note s'appelle la tonique.

25

Keynote Grundton Tonique

Keynote Grundton Tonique

Detailed description: Exercise 25 shows the C Major scale in two directions. The first staff is the ascending scale, starting with a whole note C (labeled 'C' above and 'Keynote Grundton Tonique' below) and ending with a whole note C (labeled 'C' above and 'Keynote Grundton Tonique' below). The second staff is the descending scale, starting with a whole note C and ending with a whole note C.

26

Detailed description: Exercise 26 shows the C Major scale in eighth notes. The first staff is the ascending scale, and the second staff is the descending scale.

27

Detailed description: Exercise 27 shows the C Major scale in quarter notes. The first staff is the ascending scale, and the second staff is the descending scale.

28

Detailed description: Exercise 28 shows the C Major scale in eighth notes. The first staff is the ascending scale, and the second staff is the descending scale.

29

A G

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

Detailed description: Exercise 29 shows the C Major scale in quarter notes. The first staff is the ascending scale, and the second staff is the descending scale. The notes A and G are marked with accidentals (sharps) and are labeled 'A' and 'G' above. Below the notes, there are markings $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{3}$.










30

Detailed description: Exercise 30 shows the C Major scale in quarter notes. The first staff is the ascending scale, and the second staff is the descending scale.

Detailed description: Exercise 31 shows the C Major scale in quarter notes. The first staff is the ascending scale, and the second staff is the descending scale.

Detailed description: Exercise 32 shows the C Major scale in quarter notes. The first staff is the ascending scale, and the second staff is the descending scale.

The Tie Die Bindung La tenue

- * When a curved line  is drawn over or under two notes on the same line or space  it is called a tie; it combines the value of the two notes. In the following exercises you will also find a half rest . The half rest is similar in appearance to the whole rest but is placed on top of the third line; its value, two beats.
- Eine gebogene Linie  über oder unter zwei Noten auf derselben Linie oder im selben Zwischenraum  heißt Bindung; sie vereint den Wert der beiden Noten. In der folgenden Übung finden Sie auch die halbe Pause . Die halbe Pause sieht ähnlich aus wie die ganze, jedoch wird sie auf die dritte Linie gesetzt. Ihr Wert beträgt zwei Taktschläge.
- Quand une ligne incurvée  est placée au-dessus ou en-dessous de deux notes sur la même ligne ou dans le même interligne  on l'appelle une tenue; elle combine la valeur de ces deux notes. Dans l'exercice suivant, vous trouverez également une demi-pause . La demi-pause ressemble à la pause, mais elle est placée sur la troisième ligne; elle compte pour deux temps.

31

Count Zählung Comptez } 1 2 3 4 1	Count Zählung Comptez } 1 2 3 4
---	---------------------------------------



Rest
Pause
Restez


32



- * Here three-quarter time is introduced. 3 — three counts to each measure.
4 — each quarter note receives one count.
- Hier wird der Drei-Viertel-Takt eingeführt 3 — drei Zählungen pro Takt.
4 — jede Viertelnote erhält eine Zählung.
- Ici on introduit la mesure à trois-quatre 3 — trois temps pour chaque mesure
4 — chaque noire compte pour un temps

33

Count Zählung Comptez } 1 2 3	Count Zählung Comptez } 1
-------------------------------------	---------------------------------



34



Valse

35

Musical score for Valse, measures 35-40. The score consists of four staves of music in 3/4 time. The melody is written in the treble clef and features a mix of eighth and sixteenth notes, with some notes beamed together. The bass line is written in the bass clef and consists of quarter and eighth notes. The piece concludes with a double bar line.

Cradle Song

French

Moderato { At a moderate rate of speed.
In gemäßigtem Tempo.
A une vitesse modérée.

36

Musical score for Cradle Song, measures 36-40. The score consists of four staves of music in 3/4 time. The tempo is marked 'Moderato' with instructions in English, German, and French. The melody is written in the treble clef and consists of a simple sequence of quarter notes. The bass line is written in the bass clef and consists of quarter notes. The piece concludes with a double bar line.

Key of G Major

Tonart G-dur

Ton de sol majeur



- * A sharp (♯) raises a note one half tone. It applies for the rest of the measure in which it is introduced.

To avoid writing a sharp for each F in the following studies, a sharp on the F line is placed immediately after the Clef on the F line: this is called a Key Signature. It means that all notes of that letter name are sharp throughout the piece.

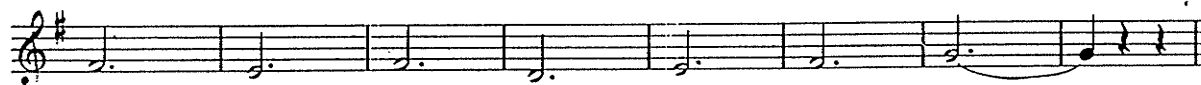
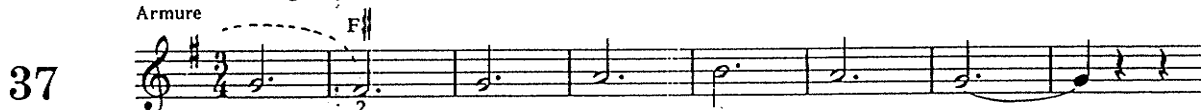
- Ein Kreuz (♯) erhöht eine Note um einen halben Ton. Es gilt auch für den Rest des Taktes, in dem es eingeführt wird.

Um in der folgenden Studie nicht für jedes F ein Kreuz angeben zu müssen, wird direkt nach dem Schlüssel auf der F-Linie ein Kreuz auf die F-Linie gesetzt; dies heißt Tonartvorzeichnung. Es bedeutet, daß alle Noten mit dieser Buchstaben-Bezeichnung das ganze Stück hindurch um einen halben Ton erhöht werden.

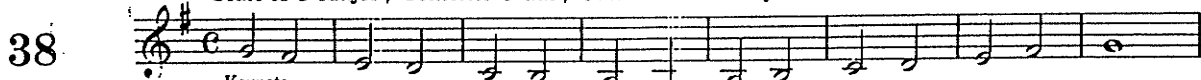
- Un dièse (♯) élève le son de cette note d'un demi-ton. Il s'applique pendant le reste de la mesure dans laquelle on l'a introduit.

Pour éviter d'écrire un dièse pour chaque fa dans les études suivantes, un dièse est placé immédiatement après la clef sur la ligne du fa; ceci s'appelle l'armure. Ceci veut dire que toutes les notes de ce nom sont dièses dans tout le morceau.

Key Signature
Tonartvorzeichnung
Armure

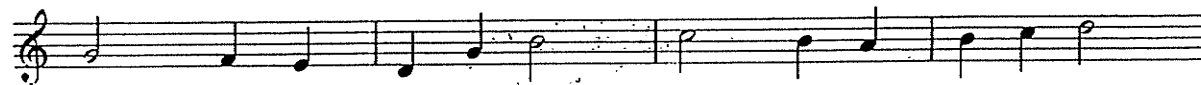


Scale of G Major / Tonleiter G-dur / Gamme de sol majeur



Keynote
Grundton
Tonique

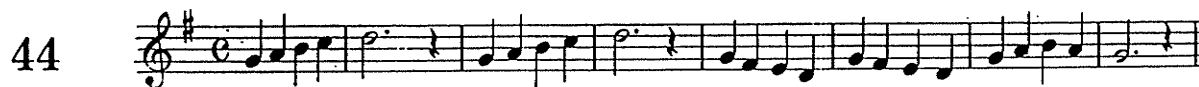
Keynote
Grundton
D
Tonique





The Swallows

Old Song



Minuet

Daniel Gottlieb Turk

Moderato



Key of F Major

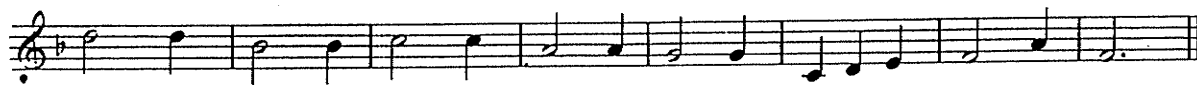
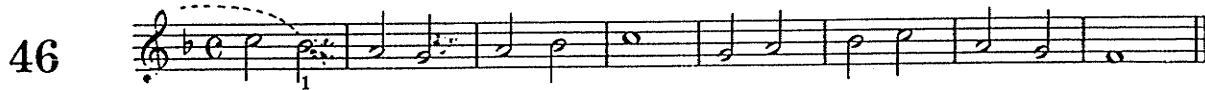
Tonart F-dur

Ton de fa majeur



- * A flat (♭) lowers a note one half tone. Like the sharp, it applies for one measure, unless used as a Key Signature. In the following, the Key Signature is one Flat (B ♭) ; the Keynote, F.
- Ein Erniedrigungszeichen (♭) setzt eine Note um einen halben Ton herab. Wie ein Kreuz gilt es für einen Abschnitt, es sei denn, es wird als Tonartvorzeichnung benutzt. Im folgenden ist die Tonartvorzeichnung ein Erniedrigungszeichen (B ♭); der Grundton ist F.
- Un bémol (♭) abaisse le son de cette note d'un demi-ton. Comme le dièse il s'applique à une mesure, sauf s'il est utilisé dans l'armure. Dans le morceau suivant, l'armure comprend un bémol (si ♭); la tonique est fa.

Key Signature
Tonartvorzeichnung
Armure



- * In the following exercises the eighth note (♪) is introduced. The eighth note is half as long as a quarter note. Play two eighth notes (♪ ♪) to one count.
- In den folgenden Übungen wird die Achtelnote (♪) eingeführt. Die Achtelnote ist halb so lang wie die Viertelnote. Man spielt zwei Achtelnoten (♪ ♪) auf eine Zählung.
- Dans les exercices suivants on introduit la croche (♪). La croche vaut la moitié d'une noire. Jouez deux croches (♪ ♪) par temps.

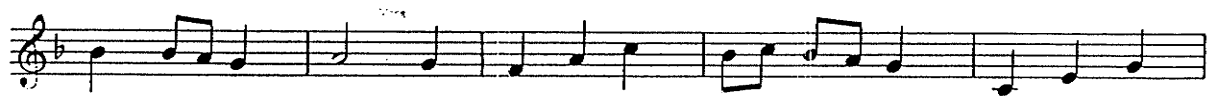




Count }
Zählung } 1 2 3 4
Comptez }



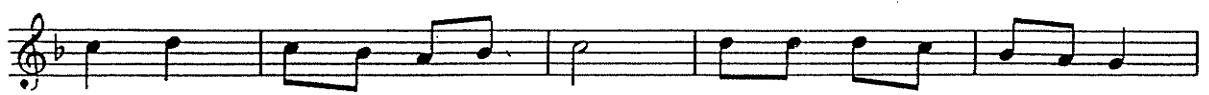
{ and
und }
et }



* Two-four time: 2 — counts to a measure.
4 — each quarter note receives one count.

■ Zwei-Viertel-Takt: 2 — Zählungen pro Takt.
4 — Jede Viertelnote erhält eine Zählung.

• Mesure à deux-quatre: 2 — temps par mesure
4 — chaque noire compte pour un temps



Twinkle, Twinkle, Little Star

Allegretto { light and lively
leicht und lebhaft
léger et vif

Folk Song

54

Musical notation for measures 54 and 55 of 'Twinkle, Twinkle, Little Star'. The music is written in a single treble clef staff with a key signature of one flat (Bb) and a 2/4 time signature. The melody consists of eighth and quarter notes.

Russian Folk Song

Allegro { fast
schnell
rapide

55

Musical notation for measure 55 of the 'Russian Folk Song'. It is written in a single treble clef staff with a key signature of one flat (Bb) and a 2/4 time signature. The melody is more rhythmic, featuring eighth and sixteenth notes.

Lightly Row




Allegretto

Traditional Melody

56

Musical notation for measures 56, 57, and 58 of 'Lightly Row'. The music is written in a grand staff (treble and bass clefs) with a key signature of one flat (Bb) and a 2/4 time signature. The melody is written in the treble clef, and the bass clef provides a simple accompaniment.

The Slur Der Legatobogen La liaison

- * The slur is a curved line  similar to the tie and is placed under or over two or more notes occupying different positions in the staff. To play a slur do not use the tongue in playing the second note, but continue the breath from the first note.
- Der Legatobogen ist eine gebogene Linie  ähnlich der Bindung und wird unter oder über zwei oder mehr Noten in verschiedener Lage im Liniensystem gesetzt. Bei einem Legatobogen gebraucht man nicht die Zunge, um die zweite Note zu spielen, sondern spielt mit dem Luftstrom der ersten Note weiter.
- La liaison est une ligne incurvée  similaire à la tenue et elle est placée en-dessous ou au-dessus de deux notes ou davantage occupant des positions différentes sur la portée. Pour faire une liaison, n'utilisez pas la langue pour jouer la seconde note, mais jouez-la dans la même respiration que la première note.

57 

58 
















59 

60 

61 





- * * Here the natural () is introduced. It restores a note to its original pitch by cancelling a previous sharp () or flat ().
- * Hier wird das Auflöszeichen () eingeführt. Es gibt einer Note die ursprüngliche Tonhöhe wieder, indem es ein vorausgehendes Kreuz () oder Erniedrigungszeichen () aufhebt.
- * Ici on introduit le bécarre (). Il rétablit la note dans son ton naturel en annulant un dièse () ou un bémol () antérieur.

62

Exercise 62 is a three-staff musical piece in 3/4 time with a key signature of one flat (B-flat). The first staff begins with a treble clef and a key signature of one flat. The melody consists of eighth and quarter notes, with some slurs. The second and third staves continue the piece, with the third staff ending with a double bar line.

Minuet

George Böhm

63

Allegretto

Exercise 63 is a two-staff musical piece titled 'Minuet' by George Böhm. It is in 3/4 time with a key signature of one sharp (F#). The tempo is marked 'Allegretto'. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp. The melody features eighth and quarter notes with slurs. The second staff continues the piece and ends with a double bar line.

German Dance

Joseph Haydn

64

Allegro

Exercise 64 is a three-staff musical piece titled 'German Dance' by Joseph Haydn. It is in 3/4 time with a key signature of one flat (B-flat). The tempo is marked 'Allegro'. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one flat. The melody consists of eighth and quarter notes with slurs. The second and third staves continue the piece, with the third staff ending with a double bar line.

Dream of Love

23

Franz Liszt

65 *Moderato*



Duet

66 *Moderato*



- * * We may begin a composition with any fractional part of a measure. However, the first and last measure of a piece must together form a full measure.
- * Wir können eine Komposition mit jedem beliebigen Bruchteil eines Taktes beginnen, jedoch müssen das erste und letzte Zeitmaß eines Stückes zusammen einen vollen Takt ergeben.
- * On peut commencer une composition par n'importe quelle fraction de mesure. Cependant, la première et la dernière mesure d'un morceau doivent se compléter pour constituer ensemble une mesure entière.

Key of B \flat Major Tonart B \flat -dur Ton de si bémol majeur

- * The keynote is B \flat , the signature is two flats—B \flat and E \flat .
- Der Grundton ist B \flat , die Signatur ist zwei Erniedrigungszeichen—B \flat und E \flat .
- La tonique est si \flat , l'armure comprend deux bémols—si \flat et mi \flat .

Key Signature
Tonartvorzeichnung
Armure

Scale of B \flat Major / Tonleiter B \flat -Dur / Gamme de si \flat majeur

67

Keynote
Grundton
Tonique

Keynote
Grundton
Tonique

68

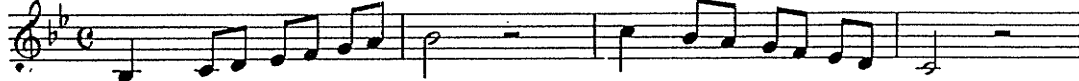
69

70

71

72  Musical staff 1 for measure 72, featuring a treble clef, a key signature of two flats (B-flat and E-flat), and a 2/4 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes, many of which are beamed together in pairs or groups of four.

 Musical staff 2 for measure 72, continuing the melodic line from the first staff with eighth notes and beams.

73  Musical staff 1 for measure 73, featuring a treble clef, a key signature of two flats, and a common time signature. The staff begins with a quarter note followed by a half note, then a quarter rest, and continues with eighth notes.

 Musical staff 2 for measure 73, continuing the melodic line with eighth notes and beams. Musical staff 3 for measure 73, continuing the melodic line with eighth notes and beams.

74  Musical staff 1 for measure 74, featuring a treble clef, a key signature of two flats, and a 2/4 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes, many of which are beamed together.

 Musical staff 2 for measure 74, continuing the melodic line with eighth notes and beams. Musical staff 3 for measure 74, continuing the melodic line with eighth notes and beams. Musical staff 4 for measure 74, continuing the melodic line with eighth notes and beams. Musical staff 5 for measure 74, continuing the melodic line with eighth notes and beams.

- * Here the repeat sign is introduced: :|| means to go back to the beginning or to the previous ||: and play again.
- Hier wird das Wiederholungszeichen eingeführt: :|| man geht an den Anfang oder ein vorhergehendes ||: zurück und spielt es noch einmal.
- Ici on introduit le signe de reprise: :|| veut dire qu'on revient au début ou au signe ||: précédent et qu'on rejoue cette phrase.

A Song for Spring

English Folk Song

75 *Moderato*

At Pierrot's Door

French Folk Song

76 *Moderato*

Key of D Major

Tonart D-dur

Ton de ré majeur

- * The Keynote is D; the key signature is two sharps—F \sharp and C \sharp .
- Der Grundton ist D; die Tonartvorzeichnung ist zwei Kreuze—F \sharp und C \sharp .
- La tonique est ré; l'armure se compose de deux dièses—fa \sharp et do \sharp .

Key Signature
Tonartvorzeichnung
Armure

Scale of D Major / Tonleiter D-Dur / Gamme de ré majeur

77

Keynote
Grundton
Tonique

78

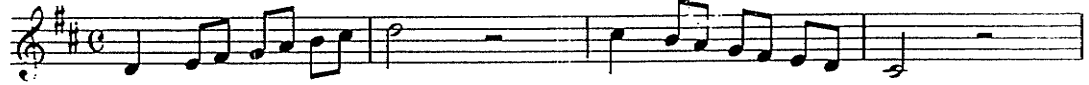
79

80

- * Suggestion for supplementary material — *Forty Progressive Etudes* (O3309) by the author.
- Vorschlag für Ergänzungsmaterial — *Forty Progressive Etudes* (O3309) des Autors.
- Suggestion de matériel supplémentaire: *Forty Progressive Etudes* (O3309) de l'auteur.

81  Musical notation for measure 81, first staff. Treble clef, key signature of one sharp (F#), 2/4 time signature. The staff contains a sequence of eighth and sixteenth notes, some beamed together, and a final quarter note.

 Musical notation for measure 81, second staff. Treble clef, key signature of one sharp (F#), 2/4 time signature. The staff contains a sequence of eighth and sixteenth notes, some beamed together, and a final quarter note.

82  Musical notation for measure 82, first staff. Treble clef, key signature of one sharp (F#), common time signature. The staff contains a sequence of eighth and sixteenth notes, some beamed together, and a final quarter note.

 Musical notation for measure 82, second staff. Treble clef, key signature of one sharp (F#), common time signature. The staff contains a sequence of eighth and sixteenth notes, some beamed together, and a final quarter note. Musical notation for measure 82, third staff. Treble clef, key signature of one sharp (F#), common time signature. The staff contains a sequence of eighth and sixteenth notes, some beamed together, and a final quarter note.

83  Musical notation for measure 83, first staff. Treble clef, key signature of one sharp (F#), 2/4 time signature. The staff contains a sequence of eighth and sixteenth notes, some beamed together, and a final quarter note.

 Musical notation for measure 83, second staff. Treble clef, key signature of one sharp (F#), 2/4 time signature. The staff contains a sequence of eighth and sixteenth notes, some beamed together, and a final quarter note.

84  Musical notation for measure 84, first staff. Treble clef, key signature of one sharp (F#), common time signature. The staff contains a sequence of eighth and sixteenth notes, some beamed together, and a final quarter note.

 Musical notation for measure 84, second staff. Treble clef, key signature of one sharp (F#), common time signature. The staff contains a sequence of eighth and sixteenth notes, some beamed together, and a final quarter note. Musical notation for measure 84, third staff. Treble clef, key signature of one sharp (F#), common time signature. The staff contains a sequence of eighth and sixteenth notes, some beamed together, and a final quarter note.

Carnival

François Couperin

Allegro

85

Musical score for 'Carnival' by François Couperin, measures 85-88. The piece is in G major and 3/4 time. It consists of four staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 3/4 time signature. The melody is characterized by eighth and sixteenth notes, with some triplet patterns. The second and third staves continue the melodic line, while the fourth staff provides a rhythmic accompaniment with a steady eighth-note pattern.

Duet

Allegretto

86

Musical score for 'Duet' by François Couperin, measures 86-90. The piece is in G major and 2/4 time. It is presented as a duet with two staves. Both staves feature a rhythmic pattern of eighth notes, with the upper staff having a more melodic contour than the lower staff. The music is divided into five measures, each containing a pair of eighth notes.

Musical score for 'Duet' by François Couperin, measures 91-95. This section continues the duet from the previous block. It consists of two staves of music, each with five measures. The upper staff continues with a melodic line of eighth notes, while the lower staff provides a rhythmic accompaniment. The piece concludes with a double bar line.

Etude

Allegro

87

Musical score for 'Etude' by François Couperin, measures 87-91. The piece is in G major and 2/4 time. It consists of four staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 2/4 time signature. The melody is characterized by eighth and sixteenth notes, with some triplet patterns. The second and third staves continue the melodic line, while the fourth staff provides a rhythmic accompaniment with a steady eighth-note pattern.

- * Hold or pause (∧ or ∪) placed over or under a note or rest indicates a prolongation of its time value at your discretion. *rit. (ritardando)* — gradually getting slower. *a tempo* — in regular time again. *p (piano)* — soft. *f (forte)* — loud.
- Das Zeichen für "Halten" oder "Pause" (∧ oder ∪) über oder unter einer Note oder Pause zeigt eine Verlängerung des Zeitwertes nach Ihrem Belieben an. *rit. (ritardando)* — langsamer werdend. *a tempo* — in der normalen Zeit noch einmal. *p (piano)* — leise. *f (forte)* — laut, kräftig.
- Le point d'orgue (∧ ou ∪) placé au-dessus ou en-dessous d'une note ou d'un silence indique une prolongation arbitraire de sa valeur habituelle. *rit. (ritardando)* — graduellement plus lent. *a tempo* — retour au mouvement original. *p (piano)* — doux. *f (forte)* — fort.

Musette

Michel Pinolet de Montéclair

Allegro moderato { moderately fast
mäßig schnell
modérément rapide

88 *f* *p* *rit.* *a tempo* *f* *p* *f rit.*

- * A dot placed under or over a note signifies that the note shall be played "staccato" (short and detached). The term "simile" means to continue in the same manner (style).
- Ein Punkt unter oder über einer Note bedeutet, daß diese "staccato" (kurz abgestoßen) zu spielen ist. Der Ausdruck "simile" heißt "in der gleichen Art und Weise".
- Un point placé en-dessous ou au-dessus d'une note signifie que cette note sera jouée "staccato" (courte et détachée). Le terme "simile" signifie que l'on doit continuer de la même manière (dans le même style).

Etude

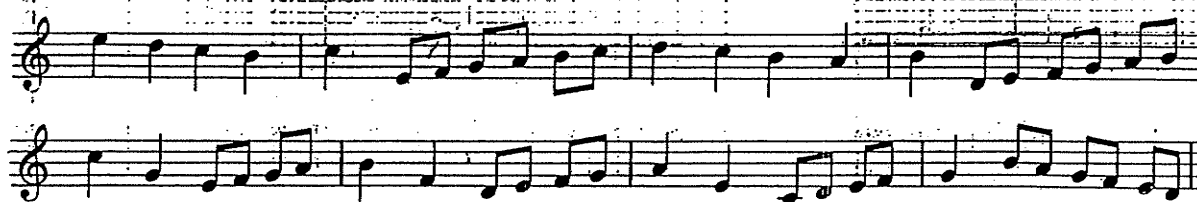
by Sigmund Hering

Moderato

89 *simile* *Fine*

Das Zeichen für "Halten" oder "Pause" (∧ oder ∪) über oder unter einer Note oder Pause zeigt eine Verlängerung des Zeitwertes nach Ihrem Belieben an. *rit. (ritardando)* — langsamer werdend. *a tempo* — in der normalen Zeit noch einmal. *p (piano)* — leise. *f (forte)* — laut, kräftig.

Le point d'orgue (∧ ou ∪) placé au-dessus ou en-dessous d'une note ou d'un silence indique une prolongation arbitraire de sa valeur habituelle. *rit. (ritardando)* — graduellement plus lent. *a tempo* — retour au mouvement original. *p (piano)* — doux. *f (forte)* — fort.

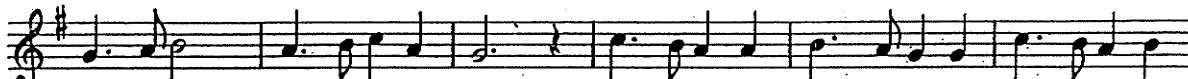


D.C. al. Fine

- * D.C. is an abbreviation for "Da Capo" (from the beginning); "Fine" is the end; "Da Capo al Fine" — go back to the beginning and play to the end at "Fine".
- D.C. ist eine Abkürzung für "da capo" (noch einmal vom Beginn); "Fine" bedeutet Ende; "da capo al fine" — noch einmal von Anfang bis Ende spielen.
- D.C. est une abréviation de "Da capo" (depuis le début); "Fine" est la fin; "Da capo al fine" signifie reprenez depuis le début et jouez jusqu'à la fin.

The Dotted Quarter Note Die Viertelnote mit Punkt La noire pointée

- * The dot increases the quarter note half of its value; therefore it counts for a beat and a half, the following eighth note making up the other half count.
- Der Punkt erhöht die Viertelnote um ihren halben Wert; sie zählt deshalb für anderthalb Taktschläge, wobei die folgende Achtelnote die andere Zählung ergibt.
- Le point augmente la noire de la moitié de sa valeur; elle vaut donc un temps et demi, la croche suivante constituant l'autre demi-temps.



93

94

95

96



Minuet

Sigmund Hering

97

Musical score for Minuet, numbered 97. It consists of five staves of music in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The notation includes various note values such as quarter, eighth, and sixteenth notes, along with rests and bar lines.

March

Sigmund Hering

98

Musical score for March, numbered 98. It consists of five staves of music in treble clef with a key signature of two flats (Bb, Eb) and a 2/4 time signature. The notation includes various note values such as quarter, eighth, and sixteenth notes, along with rests and bar lines.

Christmas Song

Franz Murschhauser

99

Andante slow
langsam
lent

Waltz

Wolfgang Amadeus Mozart

100

Moderato

- * Now you are ready for *The Advancing Trumpeter* (O4040), Book Two of the Sigmund Hering Trumpet Course.
- Sie sind nun vorbereitet auf *The Advancing Trumpeter* (O4040), den zweiten Band von Sigmund Herings Trompetenkurs.
- Maintenant vous êtes prêt pour *The Advancing Trumpeter* (O4040), deuxième livre du Cours de trompette de Sigmund Hering.

Andante slow
langsam
lent

... from the beginning.
 ... containing all half-tone intervals.
 ... one whole tone.
 ... one half tone.
 ... occurring as a result of starting
 ... into a strong beat.
 ... in the time of two similar ones.

Reference Table Nachschlagetafel Table de référence

Musical terms and symbols introduced in this book:

- Dot (·): placed after a note adds to the note one half of its value.
- Hold or Pause (∞): prolong note value at your discretion.
- Keynote: the tone which begins and ends a scale.
- Key Signature: sharps or flats at the clef sign: they effect all notes of the letter name of the line or space at which they are placed.
- Natural (♮): restores a note to its original pitch by cancelling a previous sharp or flat.
- Repeat Sign (♮): play again from beginning or previous ♮.
- Scale: a succession of eight tones in alphabetical order, beginning and ending with the same note.
- Slur: a curved line similar to a tie placed over two or more notes on different positions of the staff; only the first note of the slurred group is tongued.
- Stacc. (Staccato): a dot (·) placed over or under a note means to play short and detached.
- Tie: a curved line over or under two notes on the same line or space which combines their value.
- Time Signature: numbers after the key signature showing the number and types of counts per measure.
- Allegretto: light and lively.
- Allégo: fast.
- Allégo moderato: moderately fast.
- a tempo: regular time.
- Comma (,): take a breath.
- D. C. (Da Capo): play from the beginning.
- f: loud.
- Chromatic scale: a scale containing all half-tone intervals.
- Double flat: lowers a note one whole tone.
- Double sharp: raises a note one whole tone.
- Fine: the end.
- Flat (♭): lowers a note one half tone.
- Moderato: at a moderate rate of speed.
- p: soft.
- rit: gradually slower.
- Sharp (♯): raises a note one half tone.
- Syncopation: accent occurring as a result of starting on a weak beat and extending into a strong beat.
- Triplet: three notes played in the time of two similar ones.

In diesem Buch benutzte musikalische Ausdrücke und Zeichen:

- Punkt (·)**: hinter einer Note stehend verlängert er diese um die Hälfte ihres Wertes.
Halten oder Pause (∧): die Note kann nach Belieben verlängert werden.
Grundton: der Ton, mit dem die Tonleiter beginnt und endet.
Tonartvorzeichnung: Kreuze oder Erniedrigungszeichen am Schlüssel-Zeichen; diese haben Wirkung auf alle Noten der Buchstabenbezeichnung der Linie oder des Zwischenraums, in dem sie stehen.
Auflösungszeichen (‡): stellt die ursprüngliche Tonhöhe einer Note nach einem vorangehenden Kreuz oder Erniedrigungszeichen wieder her.
Wiederholungszeichen (≡): vom Anfang oder vorangehenden ≡ wiederholen.
Tonleiter: eine Folge von acht Tönen in alphabetischer Reihenfolge, die mit derselben Note beginnt und endet.
Legatobogen: eine gebogene Linie ähnlich einer Bindung, über zwei oder mehr Noten in verschiedenen Positionen auf dem Liniensystem; nur die erste Note dieser Gruppe wird mit der Zunge gespielt.
Stacc. (Staccato): ein Punkt (·) über oder unter einer Note bedeutet kurz abgestoßenes Spielen.
Bindung: eine gebogene Linie über oder unter zwei Noten auf derselben Linie oder im selben Zwischenraum, die den Wert beider Noten vereint.
Tempo-Signatur: Zahlen hinter der Tonartvorzeichnung geben die Zahl und die Art der Taktzählungen pro Abschnitt an.
Allegretto: leicht und lebhaft. *Fine*: Ende.
Allegro: schnell. **Erniedrigungszeichen (♭)**: setzt eine Note um einen halben Ton herab.
Allegro moderato: gemäßigt schnell. **Moderato**: in gemäßigtem Tempo.
a tempo: normale Zeit. *p*: leise.
Komma (,): einatmen. *rit.*: langsamer werdend.
D. C. (da capo): von Anfang an wiederholen. **Kreuz (♯)**: erhöht eine Note um einen halben Ton.
f: laut, kräftig.

Termes et symboles musicaux introduits dans ce livre.

- Point (·)**: placé après une note ajoute à cette note la moitié de sa valeur.
Point d'orgue (∧): prolonge arbitrairement la valeur de la note.
Tonique: la note qui commence et finit la gamme.
Armure: les dièses et les bémols à la clef; ils affectent toutes les notes placées sur la ligne ou dans l'interligne où ils se trouvent.
Bécarre (‡): rétablit une note dans son ton naturel en annulant un dièse ou un bémol antérieur.
Reprise (≡): rejouer depuis le commencement ou depuis le signe ≡ précédent.
Gamme: une succession de huit tons commençant et finissant par la même note.
Liaison: une ligne incurvée similaire à la tenue placée sur deux notes ou davantage occupant des positions différentes sur la portée. Seule la première note du groupe lié est détachée.
Stacc. (Staccato): un point (·) placé au-dessus ou en-dessous d'une note veut dire qu'on la joue courte et détachée.
Tenue: une ligne incurvée au-dessus ou en-dessous de deux notes se trouvant sur la même ligne ou dans le même interligne et qui combine leur valeur.
Mesure: fraction placée après la clef indiquant le nombre et le type de temps par mesure.
Allegretto: léger et animé. *Fine*: la fin.
Allegro: rapide. **Bémol (♭)**: abaisse une note d'un demi-ton.
Allegro moderato: modérément rapide. **Moderato**: à une vitesse modérée.
a tempo: retour au mouvement original. *p*: doux.
Virgule (,): prendre sa respiration. *rit.*: graduellement plus lent.
D. C. (da capo): jouer depuis le début. **Dièse (♯)**: élève une note d'un demi-ton.
f: fort.



INV. 2002
2003

In diesem B-

... Ausdrücke und Z...

Punkt (·) hinter einer Note steh...

... Hälfte ihres Wertes.

Grundton: der Ton, mit dem die...

... Schlüssel-Zeichen; diese haben Wi...

Tonartvorzeichnung: Kreuze o...

... in dem sie stehen.

Auflösungszeichen (‡): stell...

... Note nach einem vorange...